

第1日 6月13日(木)

小・中学校

第2日 6月14日(金)

国語科

言葉を調整する力を育てる
国語科授業の創造

- 【小学校】
- ① 6年 小学校生活心得ブックを作ろう 見目 真理
 - ② 3年 せっちゃんざいの今と昔 堀内 多恵
- 【中学校】
- ① 1年 私のタンポポ研究 片柳菜穂子

社会科

社会を見つめ、社会と関わる力を
育成する社会科授業

- 【小学校】
- ① 4年 地震がくるぞ!そのときどうする? 小林 怜史
- 【中学校】
- ② 3年 歴史的分野 現代の日本と世界 青柳 忠臣

算数科・数学科

数学的な見方・考え方の成長を促す
算数・数学の授業の創造

- 【小学校】
- ② 2年 水のかさ 秋澤 克樹
- 【中学校】
- ① 3年 式の計算(式の活用) 齊藤 雄輔

理科

妥当な考えをつくり出す理科授業

- 【小学校】
- ① 5年 メダカのたんじょう 渡邊 雅浩
 - ② 4年 自然のなかの水のすがた 津村 純
- 【中学校】
- ① 1年 身のまわりの物質 金田 謙

生活科

経験を生かし、対象への働きかけを
楽しむ生活科の授業

- 【小学校】
- ① 2年 小さな生きもの大すき 大塚 純平
 - ② 1年 ふぞく だいすき! 福田 耕平

図画工作科・美術科

造形的な視点から表現と鑑賞を深める授業
—「試み」を育む指導の充実—

- 【小学校】
- ① 5年 不思議なトンネル 金子 優人
 - ② 1年 わくわくぼうけんへ れっつごー! 大塚 智大
- 【中学校】
- ② 2年 栃木県ゆかりの美術作品
でつくるアートカード 浅野比呂嗣

音楽科

学びをつなげる音楽授業

- 【小学校】
- ① 6年 アンサンブルのみりよく 中村 直美
 - ② 4年 日本と世界の音楽 栢野 慈子
- 【中学校】
- ② 3年 合唱に親しもう 藤沼 明里

体育科・保健体育科

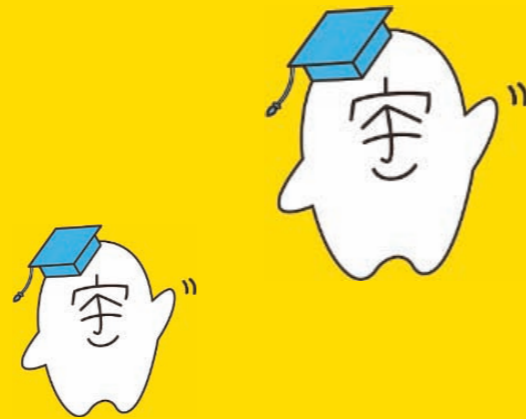
生涯を通じて運動に親しみ、健康的な生活を
送るために必要な知識・技能の習得と活用
— 伝え合いを中核とした授業の探究 —

- 【小学校】
- ① 1年 器械・器具を使った運動遊び 舘岡 雄太
 - ② 3年 ビックピンポン 大出 知明
- 【中学校】
- ① 3年 エイズ及び性感染症の予防 川田 栄

外国語科

題材や他者とのつながりを強める英語授業
— 小学校における「話すこと」と
中学校における「読むこと」—

- 【小学校】
- ① 5年 This is my town. 湯澤 康介
 - ② 6年 Save the animals. 南 勇輔
- 【中学校】
- ① 1年 PROGRAM 4
Let's Enjoy Japanese Culture. 星野 拓也



道徳科

「物事を多面的・多角的に考える」
道徳科の授業

- 【中学校】
- ② 1年 郷土を彫る 中山 智史



幼稚園

第3日 6月15日(土)

幼児教育

たっぷり遊ぶを支える ~こどもが心を動かすとき~

< 実際保育 >

5歳児(月組) 磯 裕子 乙部 芽久美

講演会

第1日

「資質・能力の育成と学習評価」

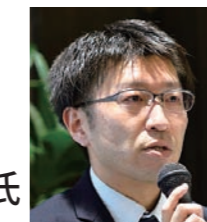
大妻女子大学家政学部
児童学科児童教育専攻
大妻女子大学大学院人間文化研究科
人間生活科学専攻
教授 澤井 陽介 氏



第2日

「これからの時代に求められる
資質・能力とメタ認知」

岩手大学教育学部
准教授 久坂 哲也 氏



第3日

「遊びはごちそう、学びは栄養」

鳴門教育大学大学院
学校教育研究科幼児教育コース
教授 佐々木 晃 氏

