

語り合おう、宇大の魅力。

「社会に出て伸びるのは、

学生時代に幅広い経験を積んだ宇大生です」

座談会

今回の座談会は、宇都宮大学の卒業生である中村保子さんと現在4年生の良子さん親子をお迎えし、宇大の魅力と学生生活の思い出などを語っていただきました。保子さんは教育学部を卒業し、現在は小学校の教師を務めています。良子さんは教育学部音楽専攻に在籍し、4月からは大学院に進む予定です。同じ教育学部、サークルも親子揃って写真部という共通点がありますが、学生生活や学生の気質は時代とともに様変わりしているようです。

机上論ではなく、実体験が社会に出て役立つ

水本 今日、親子二代で宇都宮大学生という中村さん親子に来て頂きました。お二人には学生生活の思い出や社会に出て役立つこと、後輩に伝えたいことなどを聞かせていただきたいと思ひます。保子さんは何年の入学でしたか？

保子 昭和47年です。学生運動が盛んで、1年生の前期試験の時は1か月間ストライキがあり、学校が封鎖されていました。そういう時代でした。

水本 宇大の教育学部に入学した理由はなんでしょうか？

保子 家から通えるということが一番でした。当時、宇大で女子の入学者が一番多かったのは教育学部でした。

水本 良子さんが宇大を受験したのはご自分の意思ですか、あるいは、お母さんのアドバイスを参考にしたところなどはありましたか？

良子 半分半分です。家から通えるということ、自分が学びたい音楽科が教育学部にあったからです。栃木県で教師になりたかったので、絶対、宇大だなと思って決めました。

水本 学生時代の思い出を聞かせてください。

保子 楽しかったです。サークルとか、人間関係とか。4年間で学んだことは大きかったですね。

水本 今就職について、学生時代で良かったところ、役立っているところなどはどんなところですか？

保子 授業以外でもいろいろなことを経験したことがすごく生きています。机上論じゃないんですね。

水本 机上論ではなく、いろいろな経験というのはサークルも入りますよね。

保子 それは大きいですね。

水本 サークル以外の経験といえますか？

保子 一般の授業ばかりではなく、教授の研究室で開かれたゼミや教育実習なども役に立っています。

水本 国立大学は少人数の教育が比較的多くなります。教員とマンツーマンで学習する機会が多いので、そういう面では非常に良かったということですね。

保子 先生方の印象はいかがでしたか。

水本 昔は自由でしたね。自主進取の精神の学生には、あえて先生の方から関わってくるようなことはありませんでしたが、相談には親身に応じてくれました。学生の方も大人でしたから、自分なりの道をそれぞれ考えて4年間を過ごし、それぞれの道に就職していきました。

水本 学生生活を送っていて、高校時代とは違った点はどこでしょうか？

良子 自分から積極的に動かなければ、何もありません。楽しかったというだけで終わってしまふ。母からも「遊んでばかりではなく、目的を持って、優先順位を付けて学生生活を送らなければだめだよ」ということを言われていたので気を付けていました。

悩みだらけの社会生活のスタート

水本 アルバイトはしましたか？

保子 学生課（現学生支援課）が家庭教師やその他のいろいろなアルバイトを斡旋してくれました。家庭教師のアルバイトの経験は、教師になって役立っています。今ではボランティアを経験して、それが単位として認められるということもありますが、私たちの頃はひたすら生活のためでした。

水本 単位のためではなく生活のためにしたアルバイトが、社会経験として役に立っているということですね。

保子 そうですね。それに昔は学校教育も社会も、若者にあまり親切ではありませんでした。たとえ今の人にはレポートの書き方も小さいうちから教えられていますが、私たちの頃は悪戦苦闘しながら自分で習得しなければなりません。インターネットもありませんから情報量も少ないですし、自分で創意工夫をしました。その経験が社会に出て生きたのかと思います。

水本 自分でチャレンジをして、いろいろ調べていく、そういうスタンスが、お母さんの時代にはできていた。インターネットなどない時代です。必然的に本を読んだり、外の経験をたくさん積むという機会が非常に多かったですね。

保子 今の若い教師は新採指導の教師も付きますので、私の若い頃と違って事務処理も授業もあまり質問することもなく手際良く仕事をしますね。素晴らしいと思います。私たちは悩みだらけの社会生活のスタートでした。

水本 いいですね。悩みだらけの社会生活のスタートという表現。自分で一から経験して

ていかなければならないということですね。それは、人間の幅を広くしていくし、学習をしていくうえで貪欲さにもつながっていきます。友人や先生との交流、アルバイトなどを通しての社会体験が自らの資質を育てていくことに、非常にプラスになったということですね。

保子 それが大学4年間で培ってきたことだと思います。

水本 良子さん、授業の中で面白かったことや役に立ったことはありますか？

良子 面白かったのは、先生の話のただ聞いていただけではなくて学生が実際に参加する授業です。勉強した実感が沸きます。



出席者

- 水本忠武 / 宇都宮大学理事 (企画戦略担当) 兼副学長
- 中村保子 / 昭和51年3月教育学部卒 小学校教諭
- 中村良子 / 教育学部4年



理事 (企画戦略担当) 水本 忠武



CAMPUS

宇大とキャノンが協力し、「オブティクス教育研究センター」(仮称)を設置

同センターは、4月に陽東キャンパスに設置されます。我が国をリードする光学技術の教育研究拠点の構築を目指し、基礎から先端技術まで光学分野全般に関する教育、研究を行い、産業界のニーズに応える技術者を育成します。

キャノンは、センター運営費の一部を寄附し、客員教授等を派遣。優秀な修了生は積極的に社員として採用される見通しです。



小学校教諭 中村保子

水本 学生と先生が共同でつくっていく授業が役に立ったし、面白かったということですね。サークルは入っていますか？
良子 写真部と準硬式野球部のマネージャーをしました。サークルはすごく楽しくて、いろいろな人とたくさん知り合えて友達もたくさんできました。サークルのおかげで充実した大学生活を送れました。

水本 サークルがコミュニケーションの幅を広げていくということですね。
良子 写真部の部室は旧講堂にあったのですが、サークル棟(課外活動共用施設)の完成に伴い引越することになりました。写真部は部員が少なく苦労しましたが、それもまた楽しい思い出になりました。
水本 旧講堂は今年度から来年度にかけて原状回復していきます。ミニコンサートを開催したり、地域の方や卒業生に開放しながら利用していくようなプランを考えています。
良子 教育学部では、教育実習がとても大切だと思いますが、教育実習を通じて、大学生活の中で何を学ぶことが重要だと感じましたか？

水本 宇都宮大学の教育学部を出て良かった点、教師仲間とお付き合いをしていて感じることはありますか？
保子 一番良かったのは、先輩がたくさんいることです。そして同級生もたくさんいるので10年目研修、20年目研修に行くと同窓会になることです。それが楽しいですね。教師になった当初、指導案を書くのに悩んでいたとき助けてくれたのが宇大附属小の先生でした。附属小に教育実習に行き、そこで人間的なつながりができて面倒をみて頂きました。これも宇大の良さだと思います。
水本 栃木の教育界の中に卒業生、同級生がたくさんいて、悩んだときの相談相手がたくさんいるということですね。
保子 宇大の卒業生は、教師になつてからの伸びが著しい。これは採用試験のためだけの勉強をしていくのではなく、いろいろな側面から学習し、経験してこるからこそ、教師になってからの活動の幅が広がっていると思います。これは教師としてとても大切なことです。総じて宇大生は優秀です。より多くの人に教師になってもらいたいと思います。

栃木の教育界に相談相手がたくさんいる

地域貢献度 総合1位の大学

水本 宇都宮大学は、地域貢献度が総合第1位と評価されました。私たちは、いろいろな意味で地域との連携を今後とも強めていきたいと考えています。教育学部でいうと、スクールサポートセンターがあり、いじめの問題や学力不足に対して、大学院生や学部生が実際にサポートに出向いていく活動をしています。工学部は、小中学生を対象にものづくりの大切さを早いうちから学んでもらう試みをしています。農学部は毎年、アグリカレッジを開いて、農学の入り口のところを分かりやすく高校生に教えています。これは非常に評判がいい。こういうものをベースにしたが地域と連携を深めていくことを考えています。
保子 最近では、宇大の先生方が勤務校にも年に何回か来校して、一緒に授業研究会に参加して指導もしてくれまして、とてもありがたいです。継続して欲しいと思います。
水本 4月からは国際学研究所に博士課程ができます。また、キャノンと本学が協力して光学に関する教育研究センターを4月に立ち上げます。キャノンから資金的な支援を受けて頂き、日本の光学機器部門の研究拠点施設をつくっていきます。こういう部分を外に見える形で押し上げ発展させていくことが、我々の課題です。

学生時代にしかできない人間と人間の付き合いを

水本 宇大の学生にメッセージをお願いします。
保子 私たちの頃より学生たちが小粒で良い子になりましたね。器用に立ち振る舞って、人間関係でも上手に距離感をとってほどほどのところで付き合っているように感じます。私たちの頃は個性的な学生が集まっていた。そのため友達と徹夜で議論をするようなこともありました。決して器用ではない無骨な付き合い、そのような学生時代にしかできない人間と人間の付き合いをしたことが社会に出たときに役に立ちます。学生時代にいろんな人と議論を交わして、無器用に生きて人間について学んで欲しいと思います。
水本 それは、これから大事なポイントでしょうね。グローバル化している時代ですから、学生時代に国内はもとより外国の同世代の人たちとどんな議論し付き合っていくことが必要だと思います。宇大は34の大学と国際交流協定を結んでいます。人間の幅を広げるためにも、国際的な交流を推進していくことが必要だと思います。
保子 私たちは分からないことだらけでしたから、いろいろな人に教えてもらいながら一つ一つ理解していった。今は就職してきた時点で自分という人間が小さくできあがってしまったので、先輩のアドバイスもあまり聞こうとはしない人が多い気がします。

水本 できあがってしまったというところは、コミュニケーションによって影響を受けた自分を自分のものにしてさらに伸ばしていく、創造していくことを閉ざしていることだと思います。自分を絶えず創造していく、そのためには他人との交わり、コミュニケーションが非常に重要になってきます。そこが今の若い人には不足しているんじゃないかな。学生が意識的に自らを変えていかなければならないし、先生方もそういう目で学生たちを指導していくことが必要だと思います。
良子 さん、先輩たちにエールを贈るとしたら？
良子 学生生活は本当に楽しいことが多いです。自分の責任で楽しもうと思えばどこまでも楽しめてしまうので、ちゃんと目標を持って、それに応じてステップを踏むように優先順位を付けながら生活していくことができれば、非常に有意義な学生生活を送ることができると思います。今日は本当にありがとうございました。今後もお母様を含めて同窓生の皆さんのサポートを頂きながら宇都宮大学を発展させて行きたいと思っております。どうぞよろしくお願ひします。



※日経産業消費研究所が発行する「日経グローバル」(平成18年6月5日発行)が行った、東京都を除く全国の国公私立大学135校の調査による



教育学部 4年 中村 良子

教育学部

スクールサポートセンター

スクールサポートセンター掲示



放課後学習支援風景



■宇都宮大学では、地域貢献事業に積極的に取り組んでいます。その取組の1つ、「スクールサポートセンター」の活動を紹介します。



夏休み学習支援



サタデースクールについて報告をする学生



学生へのアドバイス

教育界への
地域貢献の窓口

「宇大の先生に研修の講師をお願いしたいのですが、どこに連絡したらよいのでしょうか」
「こんな校内研修を考えているのですが、どなたか相応しい講師はいらっしゃらないでしょうか」

以前はこんな声をよく聞きました。
本部に連絡すればどこか適切な人に回してくれるだろうか、教育学部の事務室に電話をすれば済むだろうと考えがちです。しかし、電話をして一回で済まず、あちらこちらとたらい回しをされたら、頼む気持ちも萎えてしまいます。昔は「宇大は敷居が高い」と何度も言われました。大学の事務の方でも、

外から電話を受けて、誰に回せばいいか迷ったことが少なからずあったと思います。
そういう声に答える分かりやすい窓口が必要だ。私たちはそう考えました。

学生の体験的活動の
派遣窓口

数年前から、学生が教育実習以外のさまざまな機会に、学校等に向いて体験的な学習を行う機会が増えてきました。最初は文部省（現文部科学省）の「放課後学習チューター」という事業がきっかけでした。その後、事業が終了しても継続することを学校側と取り決めました。「放課後に子どもたちが学校に

残って宿題や補充学習を行うのだが、教師だけでは手が足りない。学生さんが見てくれると助かる」
「多動の傾向のある児童がいるのだが、授業の補助で付いてくれる学生がいると助かる」
こんな声がさらに広がりました。

そういう声に応えるために、派遣の窓口をしっかりとしたものにする必要がある。私たちはそう考えました。

地域貢献と教員養成の
質的向上とをつなぐ窓口

教員や学生が学校や地域に出て貢献するだけでも、大学の果たす役割として大切なことだと思えますが、それにとどまっていれば本質的な改革にはなりません。教育学部の第一の存在意義は、教員養成の質的向上にあります。キャンパスの外に出て行って体験する地域貢献が、ひるがえって教育学部の組織やカリキュラムや授業の質を改革する原動力になるように機能しなければならぬ。私たちはそう考えました。

多くの教員が学校に出かけて授業研究を行えば、学校の活性化になると同時に、大学教員の研修になります。その経験を大学に持ち帰って学生の教育に活かすことができます。

また、多くの学生が学校に出かけて子どもたちや先生方と接すれば、教育実習だけでは得られない多様な経験をします。その経験を大学に持ち帰り、学生同士、あるいは教員と一緒に振り返り、吟味すれば、教育に関するより深い洞察を得ることができます。

このアウトプットとインプットの相互作用を大切にしたい窓口にならないといけない。私たちはそう考えました。

平成17・18年度の
派遣実績と今後

スクールサポートセンターは、平成17年4月にセンター長とコーディネーターと事務補佐員の体制でスタートしました。学生がよく通る廊下に面しているので掲示板に見入る学生も多く、頻りに相談に訪れる学生もいます。

学生の派遣は、平成17年度が115件であったのに対し、18年度は10月末現在で151件を数え、急増しています（1件とは一人が一つの学校等に関わる件数を差し、1件で何回もの訪問が含まれています）。

学生の声を聞いてみました。「貢献活動について、活動の場と学生の間を仲介して頂けるとは、単なる情報提供にとどまらず、学生の感じる心細さやためらいを軽減する役割を果たしていると思います。サポートセンターの存在は、学生の自主的な参加意欲を高め、地域貢献を発展させるうえで重要だと思います」

「この体験を通して、生徒と教師のコミュニケーションはとて大切だと改めて感じるところがありました。教育実習に行っただけでは自分の授業をなんとかこなすことだけに集中してしまっただけですが、人との関係をより考えるようになったと思います」

教員の派遣のほうも、平成17年度が169件であったのに対し、18年度は10月末現在で1

56件となっています。年度末には17年度の件数を超えるのは確実です。

スクールサポートセンターが地域連携の窓口として明確になった結果、栃木県教育委員会、栃木県総合教育センター、宇都宮市教育委員会、宇都宮市教育センターなどの連携事業もスムーズに進むようになりました。宇都宮市教育委員会と本学教育学部が平成18年度に「連携協議会」を立ち上げることができたのも、平成17・18年度に文部科学省の「教員養成GP」に採択されたのも、その成果です。

平成18年度には「教育実践イノベーション」という科目を設け、学校等における体験活動とその振り返りによって単位を与える仕組みを作ることができました。

平成19年度には、教育学部附属教育実践総合センターの中の地域連携部門として再編されることになりました。これからも地域連携の窓口としてより多くの教員・学生が行き来する場所でありたいと思います。

センター長 松本 敏

教育学部 スクールサポートセンター

学習支援についてのご質問、お問い合わせ先

- 場所 宇都宮大学教育学部A棟1階
- TEL・FAX 028-649-5334
- E-mail ssc-1@miya.jm.utsunomiya-u.ac.jp



新里ネギ

—新里の地で 曲がって育つ船底ネギ—

宇都宮の冬は意外と寒く、暖かな場所を故郷にもつ人にはつらい季節となります。そんななか、寒くなればなるほど食べたくなるのが暖かい鍋料理。その鍋料理にはやっぱりネギが欠かせません。また、焼き鳥のネギ間のように、焼いたネギも美味しいものです。宇都宮の北西、東北自動車道宇都宮インターチェンジの少し先にある新里は、昔から地元のネギを生産しています。今回はこの新里で昔から作り続けられている「新里ネギ」の紹介です。私は取材のため、気持ちの良い秋晴れの日、新里ネギを生産している床井昭明さんご夫妻を訪ねました。この時期は新里ネギの収穫や出荷作業で特に忙しい時期でしたが、床井さんのご好意から時間を作っていただき、お話を伺うことができました。



山に囲まれた穏やかな丘陵地に広がる新里のネギ畑

ネギの原産は、2200年前、中国西部の山の中だと言われています。日本では平安時代中期からネギの記録が残され、明治時代以降は政府によって積極的に栽培が奨励されてきました。日本では大まかに好みの違いがあり、関東では成長とともに土を盛り上げ、陽に当てないようにして作った甘味の強い白ネギ（根深ネギ）が好まれ、関西では陽に当てて作った辛味の強い青ネギ（葉ネギ）が好まれる傾向があります。ネギの主な栄養価は、葉の部分に多く含まれるビタミンA（カロチン）、ビタミンC、カルシウム等ですが、特有の辛みと刺激成分は疲労回復、冷え性、血液の浄化に効果的と言われています。

新里では、明治時代から換金作物としてネギの栽培が行われてきました。新里ネギの品種は根深ネギ（千住系）です。ネギの白い茎に相当する軟白部が弓形に曲がっていることが大きな外見上の特徴となっています。そのため、新里ネギは別名「曲がりネギ」、あるいは曲がった部分が船底に似ていることから「船底ネギ」とも呼ばれています。

新里ネギの播種は、9月頃に行う秋播き（収穫は翌年の8月頃～11月頃まで）、2月頃に行う春播き（収穫はその年の11月頃～12月頃まで）の二種類があります。新里ネギを生産している農家は自家採取のタネを日々利用して播種を行い、育った苗を土が盛りだいた畦の一つ一つ植えつける定植を行います。最近は機械化が進み、これまで手間がかかった定植作業がかなり楽になったそうです。定植を終えてから60～90日後、ネギの軟白部の成長に合わせて土寄せ作業を行います。新里ネギの畦の北側もしくは西側の根元近くに幅15cm～20cmの溝を掘り、そこに鍬などでネギを押し倒して土寄せを行います。普通のネギの栽培では、土寄せ量を調整しながらネギを地

面に対して垂直に「まっすぐ」伸ばす作業を行います。しかし、新里ネギは土寄せによって押し倒され、ネギの先が起き上がろうとするため曲がりが大きくなります。この土寄せは作業を行う時期の加減が難しく、土寄せの時期が早いとネギが細くなり、曲がりや収量・品質が低下します。一方で、土寄せが遅れると軟白部が伸びず、硬くなって品質が低下してしまいます。また、乾燥時に行くと乾害を受け、過湿時では根の障害を起こしやすくなってしまいます。

このように多くの判断を必要とする土寄せ作業ですが、「新里ネギの場合、横に倒して湾曲させるので、他の「まっすぐ」伸ばすネギ栽培に比べて土寄せ作業の点では作業が楽ではないか」と床井さんは仰っていました。とはいえ、ネギの定植や収穫は全国的に機械化が進んでいるのに対して、新里ネギの土寄せ作業は、やはりクワを使った手作業のため手間がかかるそうです。



新里ネギの収穫の様子

どうしてこのような土寄せ作業を行うのでしょうか？新里のネギ畑の土は「馬土」と呼ばれ、重く石混じりの粘土層で形成されています。また、新里のネギ畑は、比較的浅い場所に砂利があるため深くは耕せません。したがってネギを倒しながら育てる土寄せを行う新里ネギ独特の栽培方法は、新里でネギを成長させるために仕方がない方法なのです。新里は宇都宮のなかでも山に囲まれ地温が保たれているため、他の地域と比べて冬に土が凍結しにくく、冬でも土中に埋まったネギの収穫や出荷が容易です。そのため新里は他の場所に比べて競争力のあるネギの産地として生き残ったのではないかと、ということです。

このように新里ネギは、播種から収穫までを含めて10ヶ月近くかかります。畑を占有している期間が長く、収益の機会には年に一回だけとなります。また、梅雨や台風といった天災に遭うリスクが高く、収益性の確保が難しい野菜と言えます。さらに、ネギの栽培は機械化された部分があるとしても、雑草の管理など意外と



今は使われていない昔のネギの洗い場



皮がむかれて綺麗な新里ネギ、白い部分が船底のように曲がっている

むかれていきます。昔はネギについた泥を水で洗っていました。その作業は、主にネギ農家のお嫁さんの仕事で

した。床井さんのお宅では、大谷石で組まれた洗い場で湧き水を利用して洗ったそうです。収穫が秋から冬にかけて行われていたため、昔は恐ろしく冷たい水で洗っていた、と床井さんの奥さんが仰っていました。

新里ネギは、新里町の新里ネギ生産者組合で生産・販売されています。組合員は現在13名、ネギの専業農家がほとんどです。栽培面積はそれぞれの農家が1～2ha程度、収量は10アール当たり2トン程度です。収穫後は専門の卸売業者へ出荷するほか、個人の固定客がお歳暮用として購入することが多いそうです。



新里ネギは曲がっているため箱詰めが難しい

高齢者の増加や後継者が育っていない現状から、新里ネギの生産者の減少は今後確実に起こるだろうと床井さんは仰っていました。新里ネギを今後も作り続けていくためには、若い人にもっと野菜を食べてもらうこと、そして新里ネギを食べてもらうことで、消費者層を増やすことが課題となっています。取材ではネギの美味しい食べ方をいろいろ教えていただきました。たとえば、ネギのお好み焼き、ネギ餃子、などなど。しかし、消費量が多い東京でさえ、ネギを使った料理を自分で作る人が減っていること、大きすぎて買い物袋から飛び出すネギは購入が控えられてしまうことなど、販売層開拓の難しさがあります。地元の野菜を美味しく料理するレストランなど、野菜の美味しさを十分にプロデュースしていくことが、栃木の野菜を知ってもらうためにますます重要であるように思いました。

新里ネギは他のネギに比べて柔らかく、甘みがある食味の良さを持っています。鍋などで新里ネギをおいしく食べるコツは、あまり煮すぎないこと。沸騰したお湯で5～7分程度煮れば十分で、それ以上煮込んでしまうと柔らかくなりすぎてしまい、美味しさが損なわれてしまうそうです。また新里ネギは、収穫直後は特に水分が豊富で美味しいそうなので、収穫後できるだけ早く料理して口にしたいほうが良さそうです。

新里ネギの一番美味しい部分はどこですか、と伺うと、床井さんは「やっぱりこの曲がった部分かな。土を被せられて一生懸命伸びようとしたところだからね」という返事がきました。新里ネギが被せられた土を押し上げながら頑張って成長した部分を美味しく食べることに、「人間、苦勞して残した結果こそが、他人からみて素晴らしいと思われるところかも」といった勝手な哲学的解釈を思い浮かべ、思考停止の状態になりながら美味しい新里ネギの料理をいただきました。

新里ネギは、新里町近くと宇都宮駅前とにあるラーメン屋さんでも使われているそうです。宇都宮に住んでいる皆さん、機会を見つけて食べてみてはいかがでしょうか？
(農学部 野口良造)

ネギ料理の一例



ネギのマヨネーズあえ

- ①ネギをコンソメで茹でたえの残る程度まで煮る(5～7分)
- ②ネギをザルにあげる
- ③タレ(マヨネーズ3、ゴマ油2、マイルドマスタード2、しょうゆ2の割合)をかける
- ④ニンジンのすり合わせをフライパンで炒って、彩を添えれば出来上がり



学生アンケート 宇大生は 今は 今!

- 2年間ありがとうございました。これからは自分たちが頑張っていきます!! (農2・♂)
- もう卒業するんですね。Sさんがいないと淋しいです。また逢いましょうね。(農3・♀)
- 卒業おめでとうございます。出会ってまだそんなに経ってないのに…やっぱり卒業は淋しいです。いつでも遊びに来て下さいね☆ (国際1・♀)
- 留年しなくて良かったですね。笑 3年間って結構短いんですね。就職も無事に決まったって聞きました。おめでとうございます。これから社会人1年目として頑張ってくださいよ!! (工3・♂)
- 先輩……大好きでした(照) (国際2・♀)
- あなたが…テュキだから〜 (工2・♂)
- 勉強とか時間割とか教えてくれてありがとうございました。これから自分も先輩のように後輩にいろいろ教えていきたいと思います。(農3・♂)
- また一緒に飲みましょーね☆先輩の酔っぱらった姿がかわかったですよ!! (教育2・♂)
- もう1年…という訳にはいかないんですね。自分もOさんのように頑張ります!応援して下さい!! (教育3・♂)
- 1年間って短いんですね。あまり話せなくて残念です。(農1・♀)

卒業するあの人へ一言

- 週〇問ありがとうございました!!後輩に受け継がせていきます。(工2・♀)
- 無事に卒業できるんですね。同じ授業が3つもあった時はビックリしましたが、先輩と一緒に授業を受けることができ楽しかったです。いろいろ教えてくれてありがとうございました。(農2・♂)
- 卒業おめでとうー!!いつもタメ口ですみませんでした。でもタメ口でも怒らない先輩はとてもステキな女性でしたよ。笑っ(教育3・♂)
- 卒業・就職おめでとうございます。これからも面倒見て下さい。(国際1・♂)
- いつも優しくしてくれてありがとうございました。私も後輩に先輩のように接していきたいと思います。(農2・♀)
- 自分に英語教えてから卒業して下さい。笑っ (農2・♂)
- 先輩の研究継いでもいいですか?? (農2・♂)
- 卒業おめでとうございます。たまにサークルに遊びに来て!(国際1・♀)
- おめでとうございます!皆様、楽しい思い出をありがとうございました。(国際3・♀)
- ご卒業おめでとうございます!!ステキな社会人になって下さいね!(国際1・♀)
- ご卒業おめでとうございます。今まで本当にお世話になりました。(国際1・♀)
- みらいさん遊びに行きます。(農1・♀)
- 自分の道を信じて、ステキな社会人になって下さい。(国際2・♀)
- 本当に卒業おめでとうございます。これからの未来を楽しんでください!!(工3・♂)
- ステキなお・ト・ナになって下さい♡遊びに来て下さいね!!!!(国際2・♀)
- 卒業おめでとうございます。僕たちのことを忘れないでください!(農1・♂)
- 未来は明るいです!!(農1・♂)
- 3年間の経験値は頭が下がる思いです。ご卒業おめでとうございます☆(教育2・♀)

- 次はみなさんが大学で「暴れる」番です! (教育4・♂)
- 行動あるのみ!いろんなことに挑戦しておこう。(教育4・♀)
- 今しかできないこと、それを求めて頑張れ! (教育4・♂)
- 一番スキ勝手やれる時期だし、やっつけ! (教育4・♀)
- やりたいことができるのは今しかないからやり忘れないように。(教育4・♂)
- 呑んでも呑まれるな!!(工M2・♂)
- やりたいことをとことんやれ!!(国際4・♀)
- 今のうちにたくさん遊んで勉強してください。4年になったら嫌でも勉強します。(農4・♀)
- 4年までに遊べ!!(農4・♂)
- オススメの餃子は、『中華トントン』の『びっくり餃子(500円)』です。(国際4・♂)

卒業生から後輩へ、送る言葉・思い出

- 縁あって入学した大学、楽しまなければ絶対に損です!!
大学生活をいろんな意味で enjoyして下さい!! (教育4・♀)
- 駅西で呑んだ方がうまいし安いと思う。(農4・♂)
- 朝まで飲んで学校いってもいいのは今だけです。楽しんでください。(農M2・♀)
- より多くの人と出会っていろいろ盗んだほうがいいよ!(農M2・♀)
- 研究室選びは慎重に!(工4・♂)
- よく考えて、自分に自信を持って生きて下さい(農4・♂)
- 感謝の気持ち、持つだけでなく言葉にしよう☆(工4・♀)

はじめに
卒業…その2文字はとても悲しく、淋しくなるそんな言葉ですね。宇都宮大学で学び、遊んだ4年間はとうとうだたてしうか?宇都宮大学から卒業していく皆さんはこれから社会という新しい道で歩いていくこととなります。それは楽しいことばかりではなく、厳しい道になるかもしれません。今回はそんな社会に飛び立つ卒業生に在校生からのエールを…これから宇都宮大学で学び、遊ぶ在校生には卒業生からの温かいメッセージを頂きました。別れは出会いのスタート地点です。今までの出会いを大切に…これからの出会いを大切にしていけると思います。



Message

教育学部 学校教育教員養成課程 高橋 渉

このメッセージを書いているのは、1月中旬の、次の日がちょうどセンター試験という時期。受験生は、きっと、最後のふんばりといわんばかりに机でガリガリやっていることでしょう。4年前の俺と同じように。

4年前…4年前!もう4年スか?入試受けて、合格して、親友とソワソワしながら入学式に参加して、もう4年も経つのですか?勉学に勤しんで、必死に単位を追い求めて、サークル活動に明け暮れて、夜通し友と遊び、自由気ままに過ごした大学生活が、もう終わってしまうのですか!?

なんてこった。いやあぁっという間だ。というわけで4年間なんて「あっ」という間です。在学生のみなさんはくれぐれもそれを忘れずにがんばってください。大学の先生方、関係者の皆さん。この春、僕らはここから巣立ちます。どうか見守っててください。

そしてそして、卒業する同級生よ!新しい場所で、派手に「暴れ」てやりましょ!!

Message

農学部森林科学科 中山 未来

1年生のとき、先輩はとても大人に見えました。「4年間は短いよ」と多くの先輩が言うのを、入学したての私は想像もできませんでした。実際4年生になると、「時が経つのはこんなに早いものだったのか」と思うコトがとても多くなりました。

私は、4年間でいろんな経験をさせてもらいました。学科では、専門的な勉強、実際に山に行つての実習など、勉強しながらも楽しい事がたくさんありました。生協学生委員会(C.C.S.)では、企画の立て方を学び、生協での環境活動ができ、大切な仲間に出会えました。UUnow編集委員としては、学内を回ったり、卒業生の方とお話したり、県外まで取材に行ったりしました。4年間という時間は誰もが一緒です。やりたい事があるなら、とりあえずやってみるとイイと思います。

出会いがあれば別れもあります。でも、今はサヨナラしたくない気持ちでいっぱいです。大学の4年間はそれほど大切な時間だったのだと思います。

悩んでいる時間も、遊んでいる時間も、無駄な時間はありません。「卒業」を迎えたとき、大切な時間だったなぁと思えるような、大学生活を送ってください。

小 池清治教授 最終講義

「見えないものを見た人たち」

日時：2月20日（火）13:00～15:00

場所：宇都宮大学 峰キャンパス
共通教育B棟1階 1121教室

講師：国際学部 教授 小池清治

参加無料

●お問い合わせはこちらまで●
宇都宮大学国際学部 028-649-5164

卒業・修了制作展

入場無料

2006年度
宇都宮大学教育学部美術教育専攻
宇都宮大学大学院教育学研究科美術教育専修

期日：3月2日（金）～4日（日） 内容：絵画、彫塑彫刻、デザイン（インテリアデザイン・ベーシックデザイン）、工芸（漆・染）等約50点

●お問い合わせはこちらまで●
宇都宮大学教育学部美術教育教室
TEL 028-649-5360 FAX 028-649-5244

第3回 オデオン座「草迷宮」

日時：2月20日（火）
13:30～15:00

「草迷宮」上映時間約40分
（監督：寺山修司 原作：泉鏡花）

解説「寺山修司の迷宮」約30分
守安敏久（教育学部助教授）

入場無料

場所：宇都宮大学附属図書館
3階会議室

申込み：宇都宮大学附属図書館1階
受付カウンターもしくはお電話で
お申込みください。（先着50名様）

●お申込み・お問い合わせはこちらまで●
宇都宮大学附属図書館 TEL 028-649-5134



知的財産権合同セミナー2007

日時：3月6日（火）13:00～18:00

場所：宇都宮大学 峰キャンパス
国際学部E棟2階 1253教室

入場無料

13:00 特許法、種苗法、著作権法
14:00 発明の発掘～こんな研究成果が発明に結びつく
15:00 特許明細書の書き方～強い特許明細書のポイント
16:00 JST特許支援センターの活動内容とTLOの実態
17:00 共同研究や契約における留意点

申込み：所属、参加者氏名を明記して、下記あて2月23日（金）までにお申込みください。

●お申込み・お問い合わせはこちらまで●
宇都宮大学知的財産センター
chizai@miya.jm.utsunomiya-u.ac.jp
TEL/FAX 028-689-6322

宇都宮大学 キャリア教育・就職支援センター1月1日オープン!



進路探索から就職活動まで、なんでもご相談ください!

「将来・働くこと・仕事」をキーワードに、「進路・就職」といった観点からサポートします。

就職活動のための準備プログラムをはじめとして、皆さんが自分自身について考えるきっかけとなるようなプログラムを多数用意しています。

1、2年生のときからの利用をおすすめします。

キャリア教育、進路・就職相談、
キャリアフェスタ、各種ガイダンス、
インターンシップ、職業紹介、
就職情報提供 など

場所 宇都宮大学共通教育D棟1階
TEL 028-649-5089



国際学研究科博士後期課程 4月開講!

多文化公共圏の形成研究

グローバル化とローカリゼーションが同時進行し、複雑さを増す世界情勢。
世界が直面する様々な課題の解決に向け、これらの課題に積極的に取り組むより高度な指導的専門
職業人を養成するため、宇都宮大学では国際学研究科博士後期課程を新たに設置しました。

～熱い思いを持つあなたをバックアップします!～

● 国家・文化の境界を越えるトランスナショナルな課題について、関係者の多様な知識や意見を引き出し、コンセンサスを形成して、解決しようとする人

● グローバル・ガバナンス、国際協力、多文化交流に関わる、国家・文化の境界を越えるトランスナショナルな課題を把握し、研究対象地域に関する高度の理解や専門知識をもって研究したい人

● 国家・文化の境界を越えるトランスナショナルな課題の研究を、多分野の研究者との共同研究によって遂行し、その成果を市民組織、国際機関、政府・自治体等の政策決定に活用したいと考える人



お問い合わせ先

宇都宮大学大学院国際学研究科

〒321-8505 栃木県宇都宮市峰町350
TEL 028-649-5164 / FAX 028-649-5171

募集要項の請求は入試課へ

TEL 028-649-5405 / FAX 028-649-5113
※平成19年度の募集は終了しました。



研究 Keyword

バイオメカニクスと医療福祉産業、 ヒューマノイド・ロボット義手

日本が世界に類を見ない高齢化社会に突入しつつあることはご存知だと思います。

このため医療福祉用品や機器の需要が爆発的に増えることが予想されますが、残念ながら今の日本では対応しきれないだけの産業が十分育っているとは言えません。

医療福祉用品・機器で要求されるのは究極の安全性であって、そのために多少コストが高くなっても受け入れられるという特徴があります。日本のように品質管理の行き届いたものづくりを得意とする国にとつては、最適の産業分野と言えるでしょう。

私は6年前に本学工学部に着任しましたが、それ以前は神奈川県で整形外科の専門医として第一線の臨床現場にいました。テレビドラマで有名になった「ER」救急センターで働いたこともあります。医療現場はドラマチックな体験の連続でしたが、その一方で医療機器がハイテク化するあまり、医師が機械の構造原理を理解しないまま使わざるを得ず、検査結果が本当に患者さんの異常を示している



PROFILE

山形大学医学部卒業 / 医学博士、
整形外科・手の外科・リウマチ・リハビリテーション医学専門医 / 専門分野：バイオメカニクス、生体計測、医用福祉工学

宇都宮大学工学部教授 酒井直隆

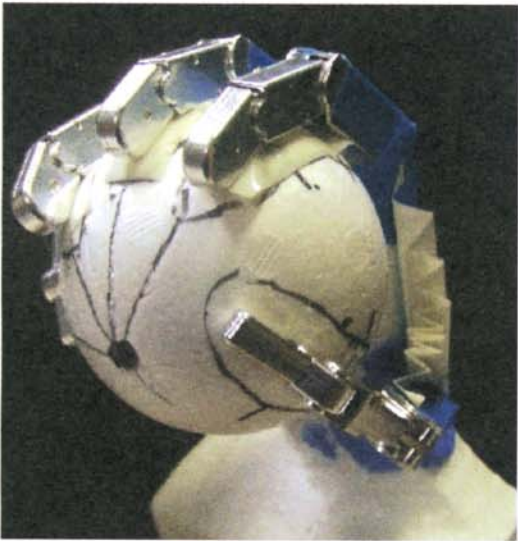


図1. ヒューマノイド・ロボット
義手の骨格開発



図2. 人間そっくりの外観と触感を同時に有する表面素材

大学医学部で客員教授を務めながら診療を続けていますが、宇都宮大学のよう

に患者さんの異常を示している

私は現在、横浜市立

工学部 酒井直隆

都内や神奈川の大学では考えられないことです。

栃木県が医療福祉産業に有利なのはこれだけではありません。県内には自治医科大学、獨協

医科大学、国際医療福祉大学と

いった国内屈指の医療系大学が三つもあり、風光明媚で温泉も豊富です。私が手術した患者さんの一人が「退院後、栃木の温泉に行く」というので理由を聞いたところ、「栃木の温泉は交通が便利なので、日光でお参りができる」とのことでした。

「那須には御用邸があるなど、他県の温泉地より雰囲気がい」とも言っていました。このように栃木県には医療福祉機器のユーザーを引き付ける要素が備わっているのです。仮に県内に医療福祉産業が根付いて、多くのユーザーが栃木を訪れるようになれば、最近観光客が減っているといわれる温泉街も活気付くに違いありません。

このような事情から、前述の自治医大、獨協医大、国際医療福祉大と共同研究を始め、2004年には大学だけでなく県内企業との連携を目指して「どちぎ生体医用福祉工学ネットワーク」を設立しました。これは産官学連携ネットワークとして大

学と企業が一体となって、国や地方自治体から助成金を得て大型プロジェクトを輩出してゆくもので、最終的には栃木県、広くは北関東圏に医療福祉産業の

ための特区を設立することを狙っています。設立当初から経済産業省と栃木県の財政支援を受け、現在までに県内から30社以上が加入しており、プロジェクトもヒューマノイド・ロボット

義手開発、内視鏡開発、北関東

道メデイカルハイウェイ・プロジェクトが進行中です。
このうち、ヒューマノイド・ロボット義手は、工学部バイオメカニクス研究室が中心となり、国際医療福祉大の協力の下、県内3社との産学連携で進められています。

手足を失った身障者が手足の代用品として装着するものを義肢と呼びますが、義肢のなかでも義足は近年驚異的な進歩を遂げ、義足による男子100メートル走で11秒という記録が出ているほどです。スポンを履いているほどです。ズボンをはいているほどです。ズボンをはいているほどです。ズボンをはいているほどです。

これに対し、義手はまだまた手の代用品として役割を果たせていません。手の動きをバッテリーとモーターで実現した電動義手は数十年前から研究されていますが、動きの点でも重さの点でも実用化されていないのが現状です。

そこで私たちは①人間の手そっくりの動きをする、②人間そっくりの外観を持つ、③人間そっくりの触感がある、④軽量である、⑤知覚機能がある、という5つの条件を設定して、これらすべてを実現する人間の手そっくりのヒューマノイド・ロボット義手の開発を計画しました

(図1、2)。このロボット義手は今年2月に完成予定ですが、今後はさらなる軽量化と、脳による制御を目指した研究を計画しています。

学生の中にも、これまで医療福祉や産官学連携などとは無縁と想っていた人も多岐にわたりますが、宇都宮大学内部でもこうした動きが急速に進みつつあることを知っていただければ幸いです。

編集長 水本忠武

UU Now

編集後記

企画・編集 宇都宮大学広報室 UU Now第8号編集委員

編集長 水本忠武 理事 企画戦略担当

編集委員

- 中山 未来 農学部4年
- 廣田 真人 農学部2年
- 石浜 昌宏 国際学部教員
- 佐々木英和 生涯学習教育センター教員
- 今泉 繁良 工学研究科教員
- 野口 良造 農学部教員
- 青木 正克 総務部教員
- 國府田 治 総務部教員
- 田嶋 正憲 総務部教員
- 五月女優子 総務部教員
- 高野 浩一 総務部教員
- 大内 知行 学務部教員
- 茂木 博 学術研究部教員

編集協力 ビオス編集室

■広報室では、皆様のお声をお待ちしております。ご意見・ご要望などをお寄せください。
【宛先】宇都宮大学 総務部総務課 企画広報係
〒321-8505 宇都宮市峰町350
TEL 028-649-8649 FAX 028-649-5026
E-mail plan@miya.jm.utsunomiya-u.ac.jp

■QRコード

宇都宮大学 広報室のGO!

学位記授与式 平成19年3月23日(金) 10:30~
宇都宮市文化会館 大ホール

入学式 平成19年4月9日(月) 13:30~
宇都宮市文化会館 大ホール

●お問い合わせはこちらまで●
総務課総務係 TEL028-649-5010