

■ 地域デザイン科学部

コミュニティデザイン学科
教育プログラム・シラバス

取得学位の名称
◆学士(コミュニティデザイン学)

プログラムの概要

地域社会の成り立ちや課題を理解するために必要な、幅広い教養を身につけるとともに、地域と連携してさまざまな現場を訪れ、体験しながら学修を深めます。さらに、公共政策、地方自治、経済、自然、文化、食生活、観光、社会福祉、社会教育、NPOなどの専門的な分野を専攻しながら、これらを応用した地域デザイン能力を養い、21世紀の地域社会の担い手として、行政機関や民間企業、NPO等で率先して活躍できる人材を育てます。

修了認定の基準（ディプロマ・ポリシー）

コミュニティデザイン学科では、ディプロマポリシーとなる以下の9つの学修・教育目標を定めています。

- (A) 人間と社会、多様な地域に関する基礎的素養を身につけている
- (B) 科学技術と地域デザインに関する共通的リテラシーを身につけている
- (C) 多様な主体との間で意思疎通が図れるコミュニケーション能力を身につけている
- (D) 社会基盤整備や地域デザインに関わる技術者としての倫理観を身につける
- (E) 地域社会の現状と成り立ちを幅広い視点から理解することができる能力を身に付ける
- (F) 地域社会の課題を発見するとともに、分析することができる能力を身に付ける
- (G) 地域の資源を新たなまちづくりに活用することができる能力を身に付ける
- (H) 新たなまちづくりに向けて制度を設計し政策を提案することができる能力を身に付ける
- (I) 地域で主体的・協働的行動し、活力あるコミュニティの形成に貢献する能力を身に付ける

基盤教育科目36単位以上、専門教育科目90単位以上の合計126単位以上を修得し、コミュニティデザイン学科が掲げる上記の学修・教育目標を達成した者に卒業を認定します。

履修条件（アドミッション・ポリシー）

1. 求める学生像

- (1) 地域や社会との関わりの中で学び、課題解決に当たる意欲のある人材
- (2) 地域の成り立ちを理解し、より良いコミュニティの創成を追究するために必要な基礎学力を有する人材
- (3) 地域の資源・社会システムの視点から、総合的・実践的にまちづくりを学ぶ熱意のある人材

2. 入学者選抜の基本方針

- (1) 高等学校の教育課程を尊重し、基本的な学力と思考力を備えているかどうかを重視します。
- (2) 地域社会（コミュニティ）をデザインすることに対する熱意と学際的学修へ向けた適性・能力を評価の対象とします。
- (3) 主体的・協働的な姿勢、論理的思考力、表現力、コミュニケーション能力なども考慮して評価します。

学修・教育目標を達成するためのカリキュラム方針（カリキュラム・ポリシー）

コミュニティデザイン学科では、地域社会を構成する社会集団や制度等をデザインする人材を育成するため、以下のようなカリキュラムポリシーを定めています。特に、学修効果を高めるために地域との関わりの中で学ぶ機会を創出している他、アクティブ・ラーニングの手法を導入し、教員や学生同士の双方向型授業を実施します。

1. 人文・社会・自然基礎科目や、コミュニティデザインに欠かせないコミュニケーション能力などのソーシャルスキルや、社会調査データの解析方法を学修します。
2. 地域資源・高齢社会・社会福祉・行政・政治・経済・生涯学習など、地域の課題や主題について幅広い視点から理解できるように、教員や行政担当者などによる授業を行うとともに、現場への訪問・実習も行っています。

コミュニケーションデザイン学科 カリキュラムツリー

必修 選択必修 選択	学修・教育目標					
	地域デザインに関する共通的リテラシー		多様な社会と多様な地域に関する基礎的教養		多様な主体との間で意思疎通が図れるコミュニケーション能力	
前期	後期	前期	後期	前期	後期	後期
リテラシー 科目	現代社会で活躍する人のリテラシーを養う	地域デザイン A 地域デザイン A	Integrated English I Advanced English I	Integrated English II Advanced English I	地域デザイン B 地域デザイン B	地域デザイン C 地域デザイン C
基礎教育 教養科目群A 基礎キヤウア教 育科目群	幅広い教養と他の人々をつなぐ人間性を養う	新入生セミナー 地域デザイン A 地域デザイン A	地域デザイン A 地域デザイン A	地域の姿と課題 I 地域コミュニケーション 開拓	社会調査法 GIS演習	地域の姿と課題 II ワークショップ演習
初級専門科 目・専門導入 科目	地域デザインの概略と基本を学ぶ	地域デザイン B 地域デザイン B	まちづくりの論 地域	ソーシャルスキル演習 社会調査と地域	社会統計学 社会調査実習 I	地域アシエクト演習 地城アシエクト演習
共通専門科 目	基礎科目群	地域社会論	まちづくりの論	まちづくり講 統計学基礎	社会調査実習 II	社会調査実習 II
コミュニケーション デザイン科目群	地域の自然、文化、生活と社会システムの複合化した現象による実践的な問題解決能力の養成	政治学概論 ミクロ経済学	行政学 公共経済学	法學概論 行政学 公衆衛生法 マクロ経済学	政策地政論 地方自治論 行政法 経済政策論 公共マネジメント	都市計画法 プロジェクト評議論 財政学 環境・資源経済学 生物多様性論 景観解説 龍光学習 地城史 文化マネジメント演習
地域資源 科目群	地域の自然、文化、生活と社会システムの複合化した現象による実践的な問題解決能力の養成	地城資源論	地城生態学 農村マネジメント 農村起業論	観光地理学 食文化マネジメント 農村起業論	NPO論 公話分析入門 社会教育計画論 多文化理解論 地域アマネジメント論 倫理学概論	都市社会論 現代日本社会論 ストレスマネジメント 社会教育計画 II
地域実践 科目群	生涯学習概論	高齢社会学 社会福祉学概論	社会概論 地域社会学 生涯教育社会論	地域実践心測論 地域福祉論	都市計画 流域環境学 I	福祉社会論 高齢者防災論
他学科 目				防災マネジメント I	コミュニティデザイン演習 (分野別ⅠⅡⅢⅣ) 日進校	外國語文獻購品 外國語文獻購品 外國語文獻購品
主題選求 科目群					外國語文獻購品 外國語文獻購品	外國語文獻購品 外國語文獻購品