

■ 地域デザイン科学部

コミュニティデザイン学科 教育プログラム・シラバス

取得学位の名称

◆学士(コミュニティデザイン学)

プログラムの概要

地域社会の成り立ちや課題を理解するために必要な、幅広い教養を身につけるとともに、地域と連携してさまざまな現場を訪れ、体験しながら学修を深めます。さらに、公共政策、地方自治、経済、自然、文化、食生活、観光、社会福祉、社会教育、NPOなどの専門的な分野を専攻しながら、これらに応用した地域デザイン能力を養い、21世紀の地域社会の担い手として、行政機関や民間企業、NPO等で率先して活躍できる人材を育てます。

修了認定の基準 (ディプロマ・ポリシー)

コミュニティデザイン学科では、ディプロマポリシーとなる以下の9つの学修・教育目標を定めています。

- (A) 人間と社会、多様な地域に関する基礎的素養を身につける
- (B) 科学技術と地域デザインに関する共通のリテラシーを身につける
- (C) 多様な主体との間で意思疎通が図れるコミュニケーション能力を身につける
- (D) 社会基盤整備や地域デザインに関わる技術者としての倫理観を身につける
- (E) 地域社会の現状と成り立ちを幅広い視点から理解することができる能力を身につける
- (F) 地域社会の課題を発見するとともに、分析することができる能力を身につける
- (G) 地域の資源を新たなまちづくりに活用することができる能力を身につける
- (H) 新たなまちづくりに向けて制度を設計し政策を提案することができる能力を身につける
- (I) 地域で主体的・協働的に行動し、活力あるコミュニティの形成に貢献できる能力を身につける

基盤教育科目36単位以上、専門教育科目90単位以上の合計126単位以上を修得し、コミュニティデザイン学科が掲げる上記の学修・教育目標を達成した者に卒業を認定します。

履修条件 (アドミッション・ポリシー)

1. 求める学生像

- (1) 地域や社会との関わりの中で学び、課題解決に当たる意欲のある人
- (2) 地域の成り立ちを理解し、より良いコミュニティの創成を追究するために必要な基礎学力を有する人
- (3) 地域の資源・社会システムの視点から、総合的・実践的にまちづくりを学ぶ熱意のある人

2. 入学者選抜の基本方針

- (1) 高等学校の教育課程を尊重し、基本的な学力と思考力を備えているかどうかを重視します。
- (2) 地域社会(コミュニティ)をデザインすることに対する熱意と学際的学修へ向けた適性・能力を評価の対象とします。
- (3) 主体的・協働的な姿勢、論理的思考力、表現力、コミュニケーション能力なども考慮して評価します。

学修・教育目標を達成するためのカリキュラム方針 (カリキュラム・ポリシー)

コミュニティデザイン学科では、地域社会を構成する社会集団や制度等をデザインする人材を育成するため、以下のようなカリキュラムポリシーを定めています。特に、学修効果を高めるために地域との関わりの中で学ぶ機会を創出している他、アクティブ・ラーニングの手法を導入し、教員や学生同士の双方向型授業を実施します。

- ・人文・社会・自然基礎科目や、コミュニティデザインに欠かせないコミュニケーション能力などのソーシャルスキルや、社会調査データの解析方法を学修します。
- ・地域資源・高齢社会・社会福祉・行政・政治・経済・生涯学習など、地域の課題や主題について幅広い視点から理解できるように、教員や行政担当者などによる授業を行うとともに、現場への訪問・実習も行っています。

コミュニティデザイン学科 カリキュラムツリー

必修 選択 選択	1年次			2年次			3年次			4年次		学修・教育目標
	前期	後期	後期	前期	後期	後期	前期	後期	後期	前期	後期	
リテラシー科目	Integrated English: I A Integrated English: I B	Integrated English: II A Integrated English: II B	Advanced English: I	Advanced English: I	Advanced English: I	Advanced English: I						地域デザインに 関する共通のリ テラシー
基礎 教育 科目	スポーツと健康 情報処理基礎	ライフデザイン論										人間と社会、多 様な地域に関する 基礎的教養
基礎 教育 科目	新入生セミナー 地域デザイン実務論A	地域デザイン実務論B 地域デザイン実務論C										多様な主体との 間で意思疎通が 図れるコミュニ ケーション能力
共通 専門 科目	地域デザイン の概略と 基本を学ぶ											地域デザインに 関わる技術者と しての倫理観
基礎 科目	まちづくり論											地域社会の現状 と成り立ちを幅広く い視点をから理解 することができる 能力
コミュニティ デザイン の専門 科目	政治学概論 ミクロ経済学	政治学概論 ミクロ経済学	社会学 社会心理学	社会学 社会心理学	社会学 社会心理学	社会学 社会心理学	社会学 社会心理学	社会学 社会心理学	社会学 社会心理学	社会学 社会心理学	社会学 社会心理学	地域社会の課題 を発見するとともに に分析することが できる能力
コミュニティ デザイン の専門 科目	地域資源論 日語	地域資源論 日語	地域資源論 日語	地域資源論 日語	地域資源論 日語	地域資源論 日語	地域資源論 日語	地域資源論 日語	地域資源論 日語	地域資源論 日語	地域資源論 日語	新たなまちづくり に向けて制度を提 案し、政策を提 案することができる 能力
コミュニティ デザイン の専門 科目	地域実践論 日語	地域実践論 日語	地域実践論 日語	地域実践論 日語	地域実践論 日語	地域実践論 日語	地域実践論 日語	地域実践論 日語	地域実践論 日語	地域実践論 日語	地域実践論 日語	地域の資源を新 たなまちづくりに 活用することがで きる能力
専門 科目	社会学概論	社会学概論	社会学概論	社会学概論	社会学概論	社会学概論	社会学概論	社会学概論	社会学概論	社会学概論	社会学概論	地域で主体的・ 協働的に行動し、 活力あるコミュニ ティの形成に貢 献できる能力