

令和4年度

「学生による授業評価」報告書

宇都宮大学

## ま え が き

中央教育審議会による2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）では、教育の質保証、学修成果の可視化と情報公開の促進、学修者本位への教育の転換等が求められています。本学では、「学生による授業評価」を平成12年度から実施しており、結果を分析した上で常に教育の質の向上を推進しております。令和4年度においては、以下の設問で実施しております。

Q1～Q3	学生自身の授業への取組に関する質問
Q4～Q8	授業の内容・方法について、学生がどのようにどう感じているかを把握し、どのように授業改善を図るかを、教員が具体的に検討できるように情報を収集することを意図した質問
Q9～Q11	学生自身が「自分がどう変化したか」についての見方を測る質問
Q12	「授業に対する満足度」を尋ねる総合的な質問

「学生による授業評価」の目的は、次の点においております。

- (1) 基盤教育、専門教育科目に関わる授業改善を図るための基礎データを得ること。
- (2) 授業ごとの集計結果と自由記述による学生の生の声を担当教員に返すことによって、今後の授業改善に役立ててもらうこと。
- (3) 教育プログラムで学修成果や教育成果を把握し、カリキュラムの改善を図ること。
- (4) 授業評価の全体的な動向を明らかにして、大学全体の授業改善の方策策定に役立てること。

本アンケートの概要としては、「授業に対する満足度」を尋ねる総合的な質問（Q12）に対する回答の平均値が令和2年度、令和3年度と比較して微増しており、学生の授業に対する満足度が継続的に向上していることが伺えます。この結果は、中間アンケートや各授業担当教員の継続的なFD活動等の取組により、効果的に授業改善が行われているエビデンスであるといえます。一方で個別の授業科目を見てみると、平均値が3を下回る授業科目も一定数存在することから、継続的な改善を図っていく必要があることがわかります。

教学マネジメント指針（令和2年1月22日 中央教育審議会大学分科会）では、教育プログラムレベルでも、学生の学修成果や教育成果を把握することが求められております。本アンケートでは、学修状況や授業改善に繋がる学生からの提案を確認できますので、各教育プログラムにおいては、その結果を教育課程編成やFD活動等の際に参考にしていただければ幸いです。

いずれにしましても、「学生による授業評価」をはじめ様々な授業改善の取組みが推進されることによって、本学の教育改革が一層前進することを期待しております。

最後に、本調査の実施にあたりご協力いただきました関係者各位に厚くお礼を申し上げます。

令和5年9月  
宇都宮大学教務委員会  
委員長 吉澤 史昭

## 目 次

まえがき

1. 実施概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3
WEB アンケート設問(令和2年度、令和3年度、令和4年度)	
2. ー 基盤教育科目 ー・・・・・・・・・・	14
3. ー 地域デザイン科学部 ー・・・・・・・・	31
4. ー 国際学部 ー・・・・・・・・・・	37
5. ー 共同教育学部 ー・・・・・・・・・・	43
6. ー 工学部 ー・・・・・・・・・・	56
7. ー 農学部 ー・・・・・・・・・・	65

## 実施概要

### 1-1. 経緯

本報告書は、令和4年度の前期及び後期に行った全教科を対象とした「学生による授業評価」の概要である。

### 1-2. 対象科目

本年度「学生による授業評価」の対象科目は、基盤教育及び各学部（地域デザイン科学部・国際学部・共同教育学部・工学部・農学部）の非常勤講師を含む全ての科目である。

なお、教育実習、卒業研究などアンケートに適さないものは、除外した。

### 1-3. 調査方法

前期は令和4年7月22日から8月5日までの間に、後期は令和5年1月19日から2月10日までの間に実施した。

### 1-4. 授業評価数

基盤教育科目については前期4,142、後期3,796、専門教育科目については前期5,067、後期9,474、合計22,479のアンケート回答があった。

(令和4年度前期)

	合計	地デザ	国際	教育	共同教育	工	農	1年	2年	3年	4年
基盤教育科目	4,142	514	632	33	535	1,682	746	3,817	241	42	42
初期導入	430	73	59	0	61	192	45	429	0	1	0
リテラシー:スポーツと健康	348	53	46	0	54	132	63	344	0	4	0
リテラシー:データサイエンス入門	356	48	53	0	63	135	57	352	2	2	0
リテラシー:SDGs入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:英語	854	122	111	0	140	326	155	694	156	1	3
教養科目:人文科学系	300	48	78	32	25	66	51	248	15	5	32
教養科目:社会科学系	344	62	59	0	60	83	80	326	16	1	1
教養科目:自然科学系	292	38	22	0	34	94	104	281	9	2	0
教養科目:総合系	252	47	46	1	75	18	65	245	5	1	1
教養科目:初習外国語系	118	8	54	0	9	24	23	106	7	5	0
キャリア教育	43	11	8	0	3	3	18	43	0	0	0
留学生日本語	20	2	12	0	0	4	2	20	0	0	0
専門導入	770	0	83	0	0	604	83	725	31	9	5
その他	15	2	1	0	11	1	0	4	0	11	0
専門教育科目	5,067	575	591	26	1,229	1,872	774	1,857	1,779	1,317	114
地域デザイン科学部	580	575	0	0	0	0	5	294	177	105	4
国際学部	579	0	576	0	0	1	2	180	171	197	31
教育学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
共同教育学部	1,289	0	15	26	1,229	0	19	533	433	296	27
工学部	1,871	0	0	0	0	1,871	0	686	743	412	30
農学部	748	0	0	0	0	0	748	164	255	307	22
合計	9,209	1,089	1,223	59	1,764	3,554	1,520	5,674	2,020	1,359	156

(令和4年度後期)

	合計	地デザ	国際	教育	共同教育	工	農	1年	2年	3年	4年
基盤教育科目	3,796	432	502	5	625	1,341	891	3,116	572	84	24
初期導入	26	0	0	0	0	0	26	26	0	0	0
リテラシー:スポーツと健康	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:データサイエンス入門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
リテラシー:SDGs入門	447	59	52	0	93	163	80	437	1	9	0
リテラシー:英語	1,312	170	152	1	244	500	245	932	361	15	4
教養科目:人文科学系	409	54	23	1	85	167	79	324	75	6	4
教養科目:社会科学系	494	72	25	1	44	225	127	447	33	11	3
教養科目:自然科学系	513	45	39	0	63	227	139	451	47	10	5
教養科目:総合系	122	4	0	0	82	25	11	119	2	1	0
教養科目:初習外国語系	73	3	56	0	4	4	6	63	5	4	1
キャリア教育	60	20	9	2	0	22	7	52	5	1	2
留学生日本語	10	2	5	0	0	3	0	10	0	0	0
専門導入	312	0	141	0	0	0	171	248	42	17	5
その他	18	3	0	0	10	5	0	7	1	10	0
専門教育科目	9,474	1,031	946	63	2,239	3,675	1,520	3,747	3,600	1,887	240
地域デザイン科学部	1,078	1,031	0	0	0	0	47	416	367	265	30
国際学部	888	0	887	0	0	0	1	300	430	133	25
教育学部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
共同教育学部	2,405	0	59	63	2,235	0	48	1,237	870	228	70
工学部	3,675	0	0	0	0	3,675	0	1,479	1,293	844	59
農学部	1,428	0	0	0	4	0	1,424	315	640	417	56
合計	13,270	1,463	1,448	68	2,864	5,016	2,411	6,863	4,172	1,971	264

#### 1-5. アンケート対象科目数

なお、令和4年度の「学生による授業評価」のアンケート対象科目数は以下のとおりである。

	(令和4年度前期)		(令和4年度後期)	
	授業開講科目数	対象科目数	授業開講科目数	対象科目数
基盤教育科目	308	291	211	202
専門科目(地域デザイン科学部)	92	75	116	101
専門科目(国際学部)	104	69	140	78
専門科目(共同教育学部)	340	220	356	240
専門科目(工学部)	114	102	137	132
専門科目(農学部)	125	112	134	122
合計	1,083	869	1,094	875

#### 1-6. データ集計

令和3年度同様、令和4年度も前期・後期ともに教務ポータルを利用したWEBによるアンケートを行った。アンケート集計結果及び学生の自由記述は、アンケート実施期間中から、教務ポータル上で主担当教員へ随時最新データを公開した。ただし、アンケート回答者が1名の科目は非表示とした。

併せて、同画面のコメント入力欄から、前期は8・9月、後期は2・3月に、公開された集計結果に基づいた授業改善等について、教員からコメントを回収した。

#### 1-7. 調査結果

基盤教育科目全体・各系別の平均、各学部専門科目全体の平均を次ページ以下に示し、各科目ごとの結果については時間割コード順に記載する。ただし、アンケート回答者が1名の科目は掲載しないこととする。

また、学生の自由記述については、取扱いに注意を要するところがあることから掲載していない。

なお、アンケート実施後に履修者の変更があった科目については、回答者数が履修者数を上回っている場合がある。

令和5年度教務委員会

令和2年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4,7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	12,258	9,403	4.39	2.94	4.32	4.32	3.38	3.38	4.30	4.09	4.15	3.87	4.26	4.31	3.38	4.04
初期導入	895	747	4.52	2.92	4.38	4.46	3.40	3.34	4.41	4.17	4.29	3.97	4.39	4.42	3.37	4.14
リテラシー:スポーツと健康	968	775	4.13	2.43	4.32	4.32	3.03	2.95	4.31	3.76	3.78	3.50	3.87	4.32	2.99	3.68
リテラシー:データサイエンス入	963	777	4.49	2.98	4.28	4.34	3.45	3.45	4.24	4.00	4.25	3.98	4.34	4.29	3.45	4.08
リテラシー:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,923	2,081	4.41	3.18	4.24	4.26	3.35	3.33	4.21	3.94	4.01	3.71	4.18	4.24	3.34	3.89
教養科目:人文科学系	914	702	4.23	2.50	4.33	4.26	3.26	3.41	4.25	4.07	4.15	3.82	4.30	4.28	3.34	4.01
教養科目:社会科学系	1,444	1,064	4.30	2.78	4.36	4.31	3.54	3.55	4.34	4.15	4.23	3.88	4.33	4.34	3.55	4.09
教養科目:自然科学系	901	748	4.51	2.83	4.47	4.41	3.22	3.25	4.48	4.32	4.30	4.04	4.48	4.45	3.24	4.22
教養科目:総合系	503	381	4.52	3.08	4.38	4.24	3.38	3.34	4.15	4.28	4.29	4.04	4.31	4.26	3.36	4.20
教養科目:初習外国語系	344	255	4.41	3.22	4.15	4.12	3.73	3.71	4.19	4.24	4.24	3.92	4.19	4.15	3.72	4.13
キャリア教育	72	52	4.50	2.62	4.44	4.38	3.27	3.19	4.38	4.46	4.38	4.10	4.38	4.40	3.23	4.31
留学生日本語	32	17	4.47	3.47	4.35	4.18	3.24	3.00	4.53	4.06	4.47	4.24	4.41	4.35	3.12	4.26
専門導入	2,191	1,754	4.45	3.16	4.35	4.39	3.51	3.51	4.33	4.21	4.23	4.03	4.31	4.36	3.51	4.16
その他	108	50	4.06	2.58	4.16	4.04	3.48	3.48	4.12	3.82	4.06	3.70	4.04	4.11	3.48	3.86
地域デザイン科学部専門科目	3,418	1,739	4.33	3.22	4.12	4.10	3.54	3.52	4.03	3.95	4.01	3.68	4.02	4.08	3.53	3.88
国際学部専門科目	2,459	1,282	4.33	2.99	4.29	4.30	3.46	3.53	4.24	4.15	4.20	3.96	4.20	4.28	3.50	4.10
教育学部専門科目	3,840	1,905	4.43	3.13	4.25	4.23	3.41	3.38	4.26	4.14	4.19	3.91	4.22	4.25	3.40	4.08
共同教育学部専門科目	1,543	1,114	4.52	3.09	4.39	4.32	3.55	3.47	4.33	4.24	4.20	3.93	4.25	4.35	3.51	4.12
工学部専門科目	8,906	5,101	4.22	3.11	4.12	4.06	3.47	3.50	4.02	3.94	4.00	3.79	4.04	4.07	3.49	3.91
農学部専門科目	5,150	2,763	4.29	3.00	4.27	4.25	3.52	3.55	4.24	4.10	4.16	3.83	4.24	4.25	3.54	4.03

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	3~4,7 平均値	5~6 平均値	8~10 平均値
基盤教育科目	8,444	4,465	4.27	2.85	4.25	4.30	3.28	3.33	4.26	4.08	4.14	3.91	4.23	4.27	3.31	4.04
初期導入	66	39	4.33	2.05	4.36	4.46	3.00	2.95	4.56	4.26	4.26	3.95	4.51	4.46	2.98	4.16
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:データサイエンス入	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:SDGs入門	991	549	4.26	2.68	4.18	4.19	3.29	3.34	4.05	3.96	4.08	3.83	4.07	4.14	3.32	3.96
リテラシー:英語	2,870	1,478	4.33	3.09	4.24	4.35	3.26	3.25	4.29	4.01	4.09	3.87	4.23	4.29	3.26	3.99
教養科目:人文科学系	853	447	4.19	2.66	4.23	4.32	3.27	3.34	4.30	4.12	4.14	3.91	4.29	4.28	3.31	4.06
教養科目:社会科学系	954	499	4.12	2.67	4.22	4.21	3.20	3.33	4.22	4.09	4.12	3.89	4.19	4.22	3.27	4.03
教養科目:自然科学系	1,316	753	4.25	2.72	4.25	4.27	3.25	3.35	4.25	4.06	4.20	3.93	4.24	4.26	3.30	4.06
教養科目:総合系	249	122	4.39	2.99	4.30	4.43	3.41	3.61	4.42	4.40	4.32	4.06	4.40	4.38	3.51	4.26
教養科目:初習外国語系	183	97	4.33	3.25	4.31	4.30	3.72	3.74	4.38	4.29	4.36	4.07	4.30	4.33	3.73	4.24
キャリア教育	128	78	4.45	2.73	4.44	4.44	3.00	3.05	4.56	4.41	4.37	4.26	4.50	4.48	3.03	4.35
留学生日本語	4	2	3.50	3.50	4.50	4.50	3.00	3.00	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	3.00	4.67
専門導入	723	362	4.34	2.83	4.29	4.32	3.39	3.42	4.29	4.21	4.19	3.97	4.24	4.30	3.41	4.12
その他	107	39	4.28	2.95	4.46	4.36	3.46	3.41	4.28	4.38	4.33	4.13	4.36	4.37	3.44	4.28
地域デザイン科学部専門科目	3,859	1,478	4.34	3.09	4.20	4.21	3.53	3.54	4.18	4.05	4.17	3.92	4.17	4.20	3.54	4.05
国際学部専門科目	2,400	1,086	4.35	2.87	4.36	4.44	3.43	3.48	4.38	4.29	4.30	4.12	4.36	4.39	3.46	4.24
教育学部専門科目	4,239	1,240	4.47	2.97	4.34	4.36	3.36	3.33	4.35	4.27	4.33	4.08	4.38	4.35	3.35	4.23
共同教育学部専門科目	2,326	1,132	4.48	3.05	4.32	4.28	3.38	3.34	4.25	4.16	4.17	3.97	4.26	4.28	3.36	4.10
工学部専門科目	9,065	4,086	4.22	3.18	4.09	4.10	3.48	3.51	4.07	4.00	4.05	3.88	4.07	4.09	3.50	3.98
農学部専門科目	5,225	1,855	4.33	2.92	4.31	4.35	3.44	3.47	4.33	4.19	4.21	3.95	4.30	4.33	3.46	4.12

令和3年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4~5,8 平均値	6~7 平均値	9~11 平均値
基盤教育科目	11,584	6,946	4.48	4.50	2.67	4.45	4.50	3.36	3.33	4.43	4.27	4.35	4.12	4.46	4.46	3.35	4.25
初期導入	877	543	4.50	4.48	2.42	4.45	4.52	3.19	3.18	4.46	4.17	4.31	4.10	4.44	4.48	3.19	4.19
リテラシー:スポーツと健康	957	595	4.68	4.68	1.70	4.60	4.53	3.04	3.13	4.54	4.36	4.43	4.28	4.64	4.56	3.09	4.36
リテラシー:データサイエンス入門	965	596	4.49	4.38	2.86	4.36	4.40	3.55	3.48	4.21	4.12	4.39	4.11	4.35	4.32	3.52	4.21
リテラシー:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,893	1,616	4.53	4.51	3.01	4.49	4.60	3.36	3.27	4.55	4.21	4.28	4.06	4.47	4.55	3.32	4.18
教養科目:人文科学系	731	432	4.38	4.46	2.53	4.47	4.47	3.28	3.30	4.41	4.29	4.31	4.00	4.44	4.45	3.29	4.20
教養科目:社会科学系	1,195	642	4.30	4.43	2.51	4.37	4.44	3.49	3.48	4.42	4.24	4.34	4.07	4.41	4.41	3.49	4.22
教養科目:自然科学系	673	394	4.44	4.53	2.51	4.45	4.50	3.22	3.26	4.46	4.42	4.36	4.17	4.55	4.47	3.24	4.32
教養科目:総合系	608	349	4.59	4.63	2.54	4.60	4.56	3.19	3.15	4.55	4.45	4.51	4.34	4.59	4.57	3.17	4.43
教養科目:初習外国語系	287	172	4.42	4.47	3.10	4.36	4.41	3.70	3.67	4.37	4.43	4.34	4.10	4.40	4.38	3.69	4.29
キャリア教育	94	46	4.57	4.72	2.39	4.74	4.63	3.13	3.13	4.72	4.65	4.65	4.50	4.59	4.70	3.13	4.60
留学生日本語	38	28	4.61	4.39	3.50	4.50	4.50	3.14	3.21	4.36	4.25	4.32	4.04	4.39	4.45	3.18	4.20
専門導入	2,219	1,521	4.42	4.46	2.83	4.41	4.44	3.47	3.44	4.32	4.28	4.34	4.11	4.40	4.39	3.46	4.24
その他	47	12	4.75	4.42	2.08	4.33	4.58	3.67	3.50	4.25	4.33	4.50	4.25	4.33	4.39	3.59	4.36
地域デザイン科学部専門科目	3,595	1,107	4.31	4.33	2.96	4.26	4.27	3.40	3.42	4.23	4.11	4.19	3.93	4.25	4.25	3.41	4.08
国際学部専門科目	2,299	1,052	4.48	4.48	2.74	4.44	4.48	3.41	3.51	4.47	4.32	4.41	4.18	4.45	4.46	3.46	4.30
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	5,962	2,407	4.51	4.49	2.78	4.41	4.46	3.36	3.34	4.45	4.36	4.36	4.16	4.46	4.44	3.35	4.29
工学部専門科目	8,608	4,309	4.22	4.24	2.88	4.17	4.16	3.44	3.44	4.13	4.03	4.11	3.94	4.14	4.15	3.44	4.03
農学部専門科目	4,796	1,669	4.30	4.30	2.73	4.27	4.29	3.52	3.51	4.26	4.12	4.19	3.92	4.27	4.27	3.52	4.08

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4~5,8 平均値	6~7 平均値	9~11 平均値
基盤教育科目	8,570	3,487	4.32	4.38	2.80	4.36	4.43	3.27	3.27	4.39	4.20	4.26	4.04	4.36	4.39	3.27	4.17
初期導入	62	25	4.44	4.32	2.08	4.32	4.32	3.16	3.00	4.28	3.96	4.16	4.04	4.28	4.31	3.08	4.05
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:データサイエンス入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:SDGs入門	980	403	4.21	4.27	2.59	4.22	4.26	3.13	3.17	4.21	4.09	4.17	3.97	4.15	4.23	3.15	4.08
リテラシー:英語	2,855	1,196	4.40	4.45	3.01	4.43	4.52	3.30	3.23	4.51	4.18	4.24	4.05	4.43	4.49	3.27	4.16
教養科目:人文科学系	1,126	399	4.20	4.35	2.61	4.29	4.23	3.33	3.37	4.18	3.97	4.15	3.89	4.18	4.23	3.35	4.00
教養科目:社会科学系	1,095	422	4.23	4.36	2.59	4.36	4.42	3.19	3.27	4.39	4.27	4.27	4.07	4.40	4.39	3.23	4.20
教養科目:自然科学系	1,188	512	4.31	4.39	2.75	4.39	4.46	3.24	3.29	4.42	4.32	4.35	4.09	4.43	4.42	3.27	4.25
教養科目:総合系	288	107	4.43	4.34	2.90	4.42	4.64	3.50	3.50	4.53	4.32	4.47	4.19	4.54	4.53	3.50	4.33
教養科目:初習外国語系	160	80	4.44	4.40	3.26	4.40	4.55	3.45	3.55	4.43	4.45	4.45	4.19	4.44	4.46	3.50	4.36
キャリア教育	77	39	4.51	4.33	2.85	4.46	4.46	3.15	3.21	4.54	4.44	4.54	4.44	4.51	4.49	3.18	4.47
留学生日本語	16	11	4.18	4.18	3.55	4.00	3.91	3.18	3.18	4.18	4.18	4.18	4.18	4.27	4.03	3.18	4.18
専門導入	695	285	4.38	4.35	2.81	4.29	4.41	3.38	3.34	4.26	4.28	4.33	4.06	4.29	4.32	3.36	4.22
その他	28	8	4.63	4.88	2.88	4.63	4.63	3.25	3.00	4.63	4.63	4.50	4.50	4.63	4.63	3.13	4.54
地域デザイン科学部専門科目	3,942	1,128	4.41	4.34	2.90	4.28	4.27	3.43	3.44	4.24	4.18	4.24	4.04	4.29	4.26	3.44	4.15
国際学部専門科目	2,078	909	4.34	4.47	2.78	4.40	4.50	3.44	3.55	4.42	4.30	4.38	4.13	4.38	4.44	3.50	4.27
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	6,921	1,973	4.49	4.41	2.83	4.39	4.43	3.33	3.28	4.37	4.30	4.34	4.16	4.41	4.40	3.31	4.27
工学部専門科目	8,678	3,629	4.27	4.26	3.06	4.19	4.21	3.52	3.54	4.15	4.09	4.17	3.98	4.18	4.18	3.53	4.08
農学部専門科目	4,621	1,631	4.29	4.33	2.86	4.29	4.32	3.51	3.55	4.32	4.14	4.22	3.99	4.30	4.31	3.53	4.12

令和4年度系列別・学部別全体平均

(前期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4~5,8 平均値	6~7 平均値	9~11 平均値
基盤教育科目	12,431	4,142	4.53	4.52	2.55	4.49	4.55	3.29	3.27	4.49	4.33	4.40	4.18	4.52	4.51	3.28	4.30
初期導入	920	430	4.53	4.41	2.39	4.47	4.55	3.20	3.19	4.47	4.20	4.37	4.10	4.45	4.50	3.20	4.22
リテラシー:スポーツと健康	987	348	4.70	4.65	1.47	4.63	4.60	2.97	3.02	4.60	4.42	4.47	4.34	4.70	4.61	3.00	4.41
リテラシー:データサイエンス入	1,016	356	4.53	4.42	2.73	4.34	4.47	3.44	3.40	4.26	4.13	4.39	4.12	4.37	4.36	3.42	4.21
リテラシー:SDGs入門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:英語	2,921	854	4.61	4.55	2.92	4.53	4.64	3.25	3.21	4.60	4.33	4.36	4.11	4.56	4.59	3.23	4.27
教養科目:人文科学系	846	300	4.52	4.57	2.38	4.55	4.49	3.27	3.22	4.44	4.39	4.42	4.16	4.58	4.49	3.25	4.32
教養科目:社会科学系	1,132	344	4.25	4.38	2.56	4.37	4.40	3.46	3.44	4.41	4.18	4.26	4.03	4.37	4.39	3.45	4.16
教養科目:自然科学系	956	292	4.54	4.62	2.36	4.53	4.60	3.30	3.32	4.57	4.53	4.51	4.28	4.62	4.57	3.31	4.44
教養科目:総合系	746	252	4.54	4.54	2.42	4.53	4.61	3.20	3.18	4.51	4.45	4.50	4.23	4.60	4.55	3.19	4.39
教養科目:初習外国語系	292	118	4.45	4.51	2.88	4.49	4.51	3.59	3.54	4.53	4.61	4.42	4.23	4.47	4.51	3.57	4.42
キャリア教育	137	43	4.65	4.65	2.53	4.58	4.44	3.09	3.00	4.56	4.56	4.60	4.60	4.56	4.53	3.05	4.59
留学生日本語	28	20	4.70	4.85	2.90	4.85	4.80	3.10	3.20	4.75	4.80	4.80	4.65	4.80	4.80	3.15	4.75
専門導入	2,301	770	4.49	4.52	2.77	4.48	4.52	3.41	3.37	4.44	4.33	4.40	4.22	4.50	4.48	3.39	4.32
その他	149	15	4.00	4.20	1.93	4.20	4.20	3.00	3.13	4.13	4.33	4.33	4.27	4.40	4.18	3.07	4.31
地域デザイン科学部専門科目	3,422	580	4.40	4.36	2.67	4.31	4.31	3.47	3.43	4.33	4.20	4.26	4.02	4.36	4.32	3.45	4.16
国際学部専門科目	2,350	579	4.54	4.56	2.85	4.50	4.52	3.45	3.50	4.48	4.40	4.45	4.21	4.51	4.50	3.48	4.35
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	6,414	1,289	4.53	4.44	2.57	4.50	4.53	3.28	3.27	4.48	4.41	4.43	4.17	4.48	4.50	3.28	4.34
工学部専門科目	8,372	1,871	4.39	4.37	2.71	4.32	4.32	3.39	3.44	4.23	4.15	4.22	4.00	4.29	4.29	3.42	4.12
農学部専門科目	4,662	748	4.41	4.43	2.68	4.41	4.43	3.59	3.61	4.42	4.17	4.30	3.91	4.40	4.42	3.60	4.13

(後期分:系列別・学部別全体平均)

	履修者数	回答者数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4~5,8 平均値	6~7 平均値	9~11 平均値
基盤教育科目	8,893	3,796	4.39	4.42	2.70	4.36	4.40	3.26	3.23	4.34	4.21	4.26	4.08	4.35	4.37	3.25	4.18
初期導入	65	26	4.46	4.27	2.31	4.19	4.31	3.08	3.08	4.23	3.73	3.96	3.58	4.04	4.24	3.08	3.76
リテラシー:スポーツと健康	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:データサイエンス入	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
リテラシー:SDGs入門	1,003	447	4.34	4.32	2.60	4.30	4.31	3.22	3.18	4.11	4.07	4.15	4.01	4.18	4.24	3.20	4.08
リテラシー:英語	2,919	1,312	4.45	4.47	2.91	4.41	4.50	3.33	3.23	4.46	4.18	4.24	4.06	4.41	4.46	3.28	4.16
教養科目:人文科学系	1,103	409	4.30	4.33	2.76	4.24	4.25	3.32	3.32	4.19	4.14	4.24	4.05	4.21	4.23	3.32	4.14
教養科目:社会科学系	1,208	494	4.36	4.42	2.38	4.36	4.33	3.18	3.17	4.34	4.27	4.33	4.18	4.40	4.34	3.18	4.26
教養科目:自然科学系	1,185	513	4.35	4.42	2.50	4.40	4.48	3.22	3.24	4.38	4.27	4.32	4.08	4.40	4.42	3.23	4.22
教養科目:総合系	261	122	4.29	4.34	2.57	4.24	4.30	3.08	3.21	4.34	4.30	4.37	4.18	4.30	4.29	3.15	4.28
教養科目:初習外国語系	175	73	4.34	4.48	3.11	4.34	4.34	3.47	3.47	4.15	4.23	4.27	4.01	4.21	4.28	3.47	4.17
キャリア教育	140	60	4.47	4.55	2.72	4.53	4.50	3.17	3.20	4.52	4.35	4.42	4.33	4.45	4.52	3.19	4.37
留学生日本語	17	10	4.60	4.80	3.10	4.70	4.80	3.20	3.40	4.60	4.70	4.60	4.80	4.80	4.70	3.30	4.70
専門導入	735	312	4.46	4.43	2.70	4.34	4.30	3.21	3.21	4.34	4.33	4.31	4.11	4.35	4.33	3.21	4.25
その他	82	18	4.17	4.50	2.50	4.28	4.17	3.00	3.22	4.17	4.28	4.39	3.94	4.28	4.21	3.11	4.20
地域デザイン科学部専門科目	4,353	1,078	4.38	4.35	2.79	4.32	4.29	3.40	3.43	4.22	4.16	4.23	4.04	4.32	4.28	3.42	4.14
国際学部専門科目	2,016	888	4.44	4.50	2.76	4.43	4.45	3.50	3.52	4.39	4.29	4.33	4.13	4.38	4.42	3.51	4.25
教育学部専門科目	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
共同教育学部専門科目	7,204	2,405	4.47	4.47	2.80	4.43	4.46	3.26	3.22	4.41	4.35	4.36	4.20	4.42	4.43	3.24	4.30
工学部専門科目	8,822	3,675	4.25	4.24	2.96	4.20	4.22	3.51	3.54	4.15	4.06	4.13	3.98	4.17	4.19	3.53	4.06
農学部専門科目	4,464	1,428	4.34	4.38	2.77	4.34	4.34	3.50	3.52	4.30	4.16	4.27	3.97	4.34	4.33	3.51	4.13



令和4年度基盤教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	14	4.28
	11～20人	35	4.11
	21～30人	65	4.16
	31～40人	78	4.12
	41～50人	37	4.14
	51～60人	16	4.09
	61～70人	9	4.08
	71～80人	2	4.10
	81～90人	12	4.04
	91～100人	9	4.03
	101～110人	2	4.09
	111～120人	2	4.02
	121～130人	3	4.03
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	3	4.09
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	1	3.80
	191～200人	0	0.00
	201～210人	1	4.16
	211～220人	0	0.00
	221～230人	1	3.92
	231～240人	0	0.00
241～250以上	1	4.06	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
基盤教育	1～10人	13	4.02
	11～20人	24	4.14
	21～30人	68	4.05
	31～40人	53	4.04
	41～50人	6	4.07
	51～60人	5	4.07
	61～70人	6	4.07
	71～80人	5	3.94
	81～90人	4	4.04
	91～100人	2	3.91
	101～110人	1	3.82
	111～120人	1	3.63
	121～130人	2	3.97
	131～140人	1	3.88
	141～150人	0	0.00
	151～160人	1	3.80
	161～170人	0	0.00
	171～180人	1	3.51
	181～190人	0	0.00
	191～200人	2	4.06
	201～210人	0	0.00
	211～220人	1	3.70
	221～230人	2	3.98
	231～240人	2	3.93
241～250以上	2	3.96	

令和4年度地域デザイン科学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン 科学部	1～10人	3	4.31
	11～20人	6	3.94
	21～30人	4	3.76
	31～40人	11	3.99
	41～50人	30	4.11
	51～60人	12	3.99
	61～70人	6	3.98
	71～80人	0	0.00
	81～90人	0	0.00
	91～100人	1	4.05
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	2	3.96
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
地域デザイン 科学部	1～10人	9	4.29
	11～20人	9	3.96
	21～30人	12	3.99
	31～40人	15	4.03
	41～50人	31	4.07
	51～60人	8	3.86
	61～70人	8	4.01
	71～80人	2	3.76
	81～90人	3	3.95
	91～100人	1	4.03
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	1	3.90
	141～150人	1	3.82
	151～160人	1	3.95
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和4年度国際学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	16	4.48
	11～20人	19	4.32
	21～30人	9	4.38
	31～40人	5	4.03
	41～50人	2	4.35
	51～60人	4	4.18
	61～70人	2	4.17
	71～80人	3	4.01
	81～90人	3	3.92
	91～100人	1	4.04
	101～110人	3	4.19
	111～120人	2	4.01
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
国際学部	1～10人	20	4.29
	11～20人	24	4.24
	21～30人	14	4.10
	31～40人	4	4.08
	41～50人	5	3.96
	51～60人	2	4.07
	61～70人	3	4.13
	71～80人	2	4.18
	81～90人	1	4.12
	91～100人	2	4.02
	101～110人	0	0.00
	111～120人	1	3.67
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	0	0.00
	171～180人	0	0.00
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和4年度共同教育学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1～10人	63	4.19
	11～20人	41	4.14
	21～30人	33	4.07
	31～40人	7	4.18
	41～50人	54	4.10
	51～60人	2	3.99
	61～70人	3	3.90
	71～80人	2	4.10
	81～90人	9	4.07
	91～100人	2	4.25
	101～110人	0	0.00
	111～120人	0	0.00
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	0	0.00
	151～160人	0	0.00
	161～170人	2	3.43
	171～180人	1	3.41
	181～190人	0	0.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
共同教育学部	1～10人	78	4.19
	11～20人	57	4.17
	21～30人	20	4.14
	31～40人	11	4.13
	41～50人	45	4.05
	51～60人	4	4.04
	61～70人	2	3.96
	71～80人	3	3.95
	81～90人	4	3.97
	91～100人	4	4.12
	101～110人	1	3.93
	111～120人	2	4.05
	121～130人	0	0.00
	131～140人	0	0.00
	141～150人	1	4.05
	151～160人	0	0.00
	161～170人	1	4.00
	171～180人	4	4.04
	181～190人	2	4.00
	191～200人	0	0.00
	201～210人	0	0.00
	211～220人	0	0.00
	221～230人	0	0.00
	231～240人	0	0.00
241～250以上	0	0.00	

令和4年度工学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1~10人	5	4.13
	11~20人	3	4.06
	21~30人	5	3.86
	31~40人	3	4.23
	41~50人	13	3.96
	51~60人	4	3.77
	61~70人	7	3.91
	71~80人	7	4.16
	81~90人	23	3.96
	91~100人	16	3.97
	101~110人	1	4.18
	111~120人	1	3.89
	121~130人	1	3.77
	131~140人	1	3.98
	141~150人	1	4.05
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	6	4.01
	181~190人	1	4.12
	191~200人	3	4.01
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
231~240人	0	0.00	
241~250以上	1	3.95	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
工学部	1~10人	9	4.06
	11~20人	8	4.12
	21~30人	11	3.96
	31~40人	12	4.06
	41~50人	24	4.05
	51~60人	7	4.00
	61~70人	5	3.94
	71~80人	5	4.15
	81~90人	24	3.93
	91~100人	14	4.06
	101~110人	1	3.69
	111~120人	0	0.00
	121~130人	2	3.72
	131~140人	1	3.78
	141~150人	1	3.90
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	1	3.79
	181~190人	2	3.84
	191~200人	2	3.80
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	1	3.91
231~240人	0	0.00	
241~250以上	2	3.77	

令和4年度農学部専門教育科目履修人数別平均評価(実験・実習・実技を除く)

前期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1~10人	2	3.75
	11~20人	6	4.29
	21~30人	18	4.04
	31~40人	49	4.12
	41~50人	9	3.99
	51~60人	8	4.01
	61~70人	12	4.00
	71~80人	4	4.01
	81~90人	1	3.68
	91~100人	0	0.00
	101~110人	2	4.04
	111~120人	0	0.00
	121~130人	0	0.00
	131~140人	1	4.05
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
231~240人	0	0.00	
241~250以上	0	0.00	

後期分

区分	履修人数	実施数	平均値
農学部	1~10人	8	4.11
	11~20人	12	3.98
	21~30人	19	3.96
	31~40人	53	4.01
	41~50人	11	4.13
	51~60人	3	3.91
	61~70人	8	4.08
	71~80人	3	4.01
	81~90人	1	4.05
	91~100人	2	3.97
	101~110人	1	3.82
	111~120人	1	4.04
	121~130人	0	0.00
	131~140人	0	0.00
	141~150人	0	0.00
	151~160人	0	0.00
	161~170人	0	0.00
	171~180人	0	0.00
	181~190人	0	0.00
	191~200人	0	0.00
	201~210人	0	0.00
	211~220人	0	0.00
	221~230人	0	0.00
231~240人	0	0.00	
241~250以上	0	0.00	



# 令和2年度（回答画面）

タイトル 学生による授業評価アンケート（2020）

1:この授業には主体的に取り組んだ。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

2:この授業に関する予習・復習・課題および自主的な1週間毎の平均学修時間数を選択してください。【6者択1】（回答必須）

- 6.概ね8時間以上
- 5.概ね5-8時間
- 4.概ね3-5時間
- 3.概ね1-3時間
- 2.概ね1時間未満
- 1.なし

3:この授業のねらい、組み立て（導入、展開等）、進み具合・分量は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

4:教材・教具（教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクタ等）の使用は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

5:授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

6:全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

7:全体として教員はわかりやすく教えていたか。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

8:この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

9:シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

10:この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

11:1~10を振り返ってみて、この授業に満足した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

12:その他、授業改善に繋がるアイデア等があればご入力ください。【記述式 400文字以内】

# 令和3年度・令和4年度（回答画面）

タイトル 学生による授業評価アンケート（2021）、（2022）

1:この授業には主体的に取り組んだ。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

2:この授業のシラバスに記載されている授業時間外学修の内容及び時間は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

3:この授業に関する予習・復習・課題及び自主的な1週間毎の平均学習時間数を選択してください。【6者択1】（回答必須）

- 6.概ね8時間以上
- 5.概ね5-8時間
- 4.概ね3-5時間
- 3.概ね1-3時間
- 2.概ね1時間未満
- 1.なし

4:この授業のねらい、組み立て（導入、展開等）、進み具合・分量は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

5:教材・教具（教科書、資料、板書、音声・動画、プロジェクト等）の使用は適切だった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

6:授業中の発問、演習、課題や、小テスト、中間テスト等の難易度は適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

7:全体としてこの授業の難易度は自分にとって適切だった。【3者択1】（回答必須）

- 5.難しかった
- 3.適切だった
- 1.易しかった

8:全体として教員はわかりやすく教えていたか。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

9:この授業に関連する分野への興味や学修意欲がわいた、または興味や学修意欲が増した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

10:シラバスで説明されている知識・能力を新たに得た、または知識が深まった、能力が向上した。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

11:この授業を通して自分の持つ知識、能力に自信が生まれた、または自信が強くなった。【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

12:1～11を振り返ってみて、この授業に満足した。（総合的授業評価）【4者択1】（回答必須）

- 5.そう思う
- 4.ある程度そう思う
- 2.あまりそう思わない
- 1.そう思わない

13:その他、授業改善に繋がるアイデア等があればご入力ください。（内容によっては、大学からお問い合わせさせていただく場合があります。）【記述式 400文字以内】